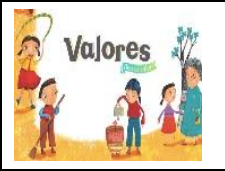


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO					
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025					
Área:	ÉTICA Y VALORES.	Asignatura:	Valores			
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO			
Fecha inicio:	7 DE JULIO	Fecha final:	12 DE SEPTIEMBRE.			
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO			Intensidad Horaria semanal:	1 HORA	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿cómo identificar valores que me hacen sentir valioso?

COMPETENCIAS:

- Comprende la importancia de la valoración de sí mismo, como medio de crecimiento personal, familiar, en su ámbito escolar y su entorno.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.
- Valores, libertad, amistad, perdón.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	• El amor a mis padres.	• Consignación de logros correspondientes al tercer periodo académico. • Explicación de metodología a trabajar durante el periodo. • Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=eYDryMbOY8g • Reflexión sobre el video • Escribe 3 acciones correctas que agradan a tus padres 	• Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet • Libro guía de valores.	Trabajo individual Exposiciones Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.

SEMANA 2	El valor de los valores.	VOLOR DEL MES LA LIBERTAD - Dialogo grupal. - Lectura “ https://www.youtube.com/watch?v=H-NRwO_YMKc - Reflexión y dibujo.	- Clase digital - Directriz de trabajo - Computador - Internet Libro guía de valores	Trabajo individual Exposiciones Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 3 DEL 17 AL 21 DE JULIO.	Fortalezas y debilidades	FORTALEZAS Y DEBILIDADES. - Conversatorio grupal. - Dialogo sobre que son debilidades y fortalezas. - Cada estudiante se dibuja así mismo y escribe sus fortalezas y debilidades.	- Clase digital - Directriz de trabajo - Computador - Internet Libro guía de valores	Trabajo individual Exposiciones Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web Participación y trabajo en clase.	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 4	Mis fortalezas	AFIANZANDO MIS FORTALEZAS. - Conversatorio grupal. - Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU - Dialogo, reflexión y dibujo.	- Clase digital - Directriz de trabajo - Computador - Internet Libro guía de valores	Participación y trabajo en clase.	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 5	Las emociones	MANEJANDO Y CONTROLANDO MIS EMOCIONES. https://www.youtube.com/watch?v=yiglz585_5E&t=67s	- Aula de clase, - Computador. - Internet. - Libro guía de valores.	Trabajo individual Exposiciones Revisión del trabajo propuesto	

				por medio de evidencias en la web	
SEMANA 6	Los valores	El valor del mes Observa el video Reflexionemos Realiza una minicartelera del valor en tu cuaderno	• Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet • Libro guía de valores	Trabajo individual Exposiciones Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web	
SEMANA 7	• El valor de los valores.	EL VALOR DE COMPARTIR. • Dialogo grupal. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=bp-Kcgbfeh • Historias cotidianas. • Reflexión y dibujo.	• Aula de clase, • Computador. • Internet. • Libro guía de valores.	Trabajo individual Exposiciones Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 8	Los antivalores.	LOS ANTIVALORES. • Situaciones problematizadoras de nuestro entorno escolar. • Conversatorio grupal. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=cDpYXDVJiyc • Reflexión y dibujo.	• Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet Libro guía de valores	Trabajo individual Exposiciones Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 9	• El valor de los valores.	VALOR DE LA AMISTAD. • Dialogo y conversatorio grupal. • Reflexión de amistad, observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=5QI1Jtdtg6s	• Clase digital • Directriz de trabajo • Computador	Trabajo individual Exposiciones	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.

		Reflexión y dibujo.	- Internet - Libro guía de valores.	Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web	ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
SEMANA 10	Los valores	- Finalización de las actividades correspondientes al tercer periodo académico. - Evaluación y autoevaluación. - Socialización de trabajos finales	- Aula de clase, - Computador. - Internet. - Libro guía de valores.	Trabajo individual Exposiciones Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO. Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.